

ANTRAGSFORMULAR

Vergabe von Unterrichtsförderung für berufsbildende Schulen

- Bitte beachten Sie unsere Hinweise zum [Datenschutz](#) sowie unsere Hinweise im [Merkblatt zur Vergabe von Unterrichtsförderung für berufsbildende Schulen](#)

Informationen zur Schule

Kontaktdaten der Schule
Name:
Straße, PLZ, Ort:
Bundesland:
Telefon:
E-Mail:
Internet:

Kontaktdaten der Chemie-Fachleitung
Vor- und Zuname:
E-Mail:

Schulkonto
IBAN: DE BIC:
Kontoinhaber:

Weitere Informationen
Zahl der Schülerinnen und Schüler:
Zahl der Chemielehrkräfte:

Schulleitung	Schulstempel
Vor- und Zuname:	
Ort:	
Datum:	
Unterschrift:	

Naturwissenschaftlicher Unterricht

Abkürzungen	
GZSchü	Gesamtzahl der Schüler/innen in der Stufe
SchüZ	Schülerzahl im Fachunterricht
WS	Wochenstundenzahl
BFS	Berufsfachschule
FOS	Fachoberschule
FS	Fachschule
BG	Berufliches Gymnasium
GK	Grundkurs
LK	Leistungskurs
AAus	Anzahl der Auszubildenden im Ausbildungsgang

Stufe	GZSchü	Chemie		Biologie		Physik	
		WS	SchüZ	WS	SchüZ	WS	SchüZ
BFS 11							
BFS 12							
FOS 11							
FOS 12							
BG 11							
BG 12 GK							
BG 13 GK							
BG 12 LK							
BG 13 LK							
FS 1							
FS 2							
Sonstige							

Ausbildungsgang		
	WS	AAus
Chemielaborant		
PFC		
Technischer Assistenzberuf (CTA, BTA etc.)		
Chemikant		
Pharmakant		
Lacklaborant		
Biologielaborant		
Physiklaborant		
Sonstige		

Projekte und Veranstaltungen

Im laufenden und in den vorangegangenen zwei Schuljahren

Interne Projekte und Veranstaltungen mit Chemiebezug über den Pflichtunterricht hinaus
(z.B. Chemie-AG, Schülertage)

Öffentliche Veranstaltungen mit Chemiebezug und gegebenenfalls deren öffentlichkeitswirksame Dokumentation (z.B. Projekttag, Tag der offenen Tür, Artikel in öffentlichen Zeitungen, Homepage)

Mitarbeit an Modellversuchen und Bildungsprojekten im Chemiebereich
(z.B. BLK-Modellversuche, EU-Projekte)

Teilnahme an Chemie-Schülerwettbewerben

In den vergangenen drei Schuljahren

Jahreszahl eintragen, Zahl der beteiligten Schüler/innen angeben, aufgeschlüsselt nach Runden sowie nach Teilnahme

Wettbewerbe, kurze Beschreibung

Kooperationen

Bei den nachfolgenden Angaben zu den Kooperationen muss deutlich werden, wie intensiv und fachbezogen die Kooperation ist. Dies kann z. B. durch die **Angabe der Zahl der gemeinsamen Veranstaltungen** und der **Zahl der beteiligten Personen** geschehen. Berichten Sie bitte auch über die behandelten Themen und Praxiserfahrungen, die Schülerinnen und Schüler in chemiespezifischen Berufsfeldern erwerben können.

Kooperation mit anderen Schulen im Chemiebereich

(z. B. schulübergreifende LK oder AG, Wissenschaftstage, Lehrkräftefortbildung)

Kooperation mit Hochschulen im Chemiebereich

(z. B. Partnerschaften mit Chemiefachbereichen von Hochschulen)

Kooperation mit Unternehmen im Chemiebereich

(z. B. Schule-Wirtschaft-Kooperationen)

--

Kooperationen mit weiteren außerschulischen Lernorten

--

Etat

Etat (€) für den Unterricht im vergangenen und laufenden Jahr

	Betrag Vorjahr (€)	Betrag lauf. Jahr (€)
Chemie (Gesamtetat)		
• davon für Geräte und Apparaturen		
• davon für Chemikalien		
• davon für Fachliteratur		
Physik		
Biologie		

Wird die Schule anderweitig unterstützt; von wem und in welcher Höhe

Förderverein (€)	Industrie (€)	Projektbezogene Fördermittel (€)	Sonstige (€)

